

# 新大学生义工 助小学生培养软技能



新加坡管理大学学生每周到史丹福小学，为参与“培育计划”的小学生办活动并与他们交流，从而培养他们良好的价值观。（陈来福摄）

这项“培育计划”去年由中区社区发展理事会推出，对象主要是年龄介于7岁至12岁的低收入家庭孩童。为期40周的课程通过一些互动与讨论性质的活动，培养孩童沟通能力与自信，以及协作和解决问题的能力。



胡洁梅 报道  
ohkm@sph.com.sg

今年4月底开始，史丹福小学每逢周五会迎来一组新加坡管理大学的学生，到校陪伴一些小學生进行课后增益活动，帮助他们建立良好沟通与情绪管理技巧。

这项“培育计划”（Nurture Programme）去年由中区社区发展理事会推出，对象主要是年龄介于7岁至12岁的低收入家庭孩童。

为期40周的课程着重于塑造学生的软技能，希望通过一些互

动与讨论性质的活动，培养孩童沟通能力与自信，以及协作和解决问题的能力。

中区社理会与志愿福利组织和家庭服务中心等机构合作，目前已在中区的12个地点推行这项计划，包括AWWA家庭服务中心和永恩关怀中心。该计划的约350名孩童每周到这些地点参与约两小时的课程。课程规划由中区社理会负责，并聘请导师指导课程。义工则引导孩童完成活动。

负责培育计划的中区社理会经理吕蕙君受访时说：“学生在学校已接触不少学术方面的训练，因此我们不想重复这类学习内容，而是通过这个计划重点培养孩子的软技能。课程内容有两

个方面，即培养孩子的沟通能力，以及解决问题的能力。”

活动包括让学生观赏视频后进行讨论、角色扮演、与组员完成任务如设计产品等。学生都有一本册子，让他们记录感想。

## 帮助处境相似孩童 新大生觉得深具意义

新大今年起与中区社理会合作进行这项计划，由学生担任史丹福小学培育计划的义工。15名新大义工都是领取Quantedge基金会奖学金的学生。由于他们也因经济上需要他人帮助，能参与这项计划，帮助处境相似的孩童，令他们觉得格外有意义。

新大去年获得慈善机构Quantedge基金会资助，为有经济需要的学生提供奖学金。

其中一名新大义工陈志弘（22岁）指出，他们几名奖学金得主在寻找合适的社区服务项目，知道中区社理会这项培育计

划需要义工，于是决定加入。

另一学生林俊斌（22岁）是史丹福小学校友，他很开心能回母校贡献，帮助学弟妹。他说：“我以前念书时也领过援助金，在求学路上获得不少人帮助，因此也想回馈社会，向学弟妹传达良好价值观，例如饮水思源。”

史丹福小学教师翁佑玲受访时说，中区社理会曾邀请校方代表到其他中心观摩培育计划的课程。她觉得这项计划强调的软技能，很符合校方需求。“我希望学生从活动中培养自信与积极的态度，我看得出他们都很期待每周的活动。而且有新大的学生担任义工，他们可以成为我校学生的榜样，对他们有所启发。”

史丹福小学有20多名小三和小四生参与计划。其中一名学生钟伟祥（9岁）认为，活动轻松，与平时上课不同。他也从中学学习到怎样处理情绪，例如生气时可以深呼吸。